

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 14-11-2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE:		
CLASSI: QUINTE		DOCENTE:		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA

OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.

2. Area logico-argomentativa

- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

3. Area linguistica e comunicativa

- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 14-11-2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE:		
CLASSI: QUINTE		DOCENTE:		

contemporanea. • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio dell' opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarsi con altre tradizioni e culture.	
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa;
- comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo;
- saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni;
- saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.

FASE 1. LO STUDIO DELLA RELIGIONE COME ATTESA DELLA VERITÀ			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: -Saper riconoscere nell'intelligenza della fede e nella sensibilità religiosa una modalità di conoscenza, di ricerca, di apertura autentica e fiduciale alla verità che si rivela -Saper vedere lo studio scolastico come atto vitale responsabile per la realizzazione del sé e la trasformazione del mondo circostante				
CONTENUTI: -Lo studio scolastico come mestiere, come atto tecnico e come atto vitale, come ricerca e attesa della verità che si rivela, come sviluppo dell'intelligenza della fede; -Lo studio della Religione, l'approccio relazionale-fiduciale-simbolico alla conoscenza della verità totale, ripresa di alcuni elementi fondamentali della religione cristiana.				
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse Osservazioni pertinenti e corrette Esecuzione di test				
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 14-11-2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE:		
CLASSI: QUINTE		DOCENTE:		

FASE 2. LA CHIESA			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
A. La Chiesa delle origini				
B. La Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo				
OBIETTIVI: - Saper riconoscere l'originalità e l'attualità della Chiesa - Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione - Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo - Si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura				
CONTENUTI: A. - Le origini della Chiesa. - La diffusione del cristianesimo: San Paolo - I Sacramenti - Il Credo - Argomenti di attualità della Chiesa B. La Chiesa di fronte alle sfide della modernità, post-modernità e contemporaneità: -Il rapporto fede-ragione (excursus storico, l'enciclica Fides et Ratio, dall'alternativa all'unione tra ragione e fede, Concilio Vaticano I, Concilio Vaticano II, fede-fiducia universale e fede cristiana) -L'ateismo moderno (significato, matrici, forme dell'ateismo moderno) e la questione del male (della sofferenza e del dolore e la perdita della fede: tra Bibbia, arte e letteratura); dall'ateismo alla fede cristiano-cattolica; l'ateismo-idolatria nel il Catechismo della Chiesa Cattolica; l'uomo religioso-indifferente -Le nuove forme religiose -La Chiesa in rapporto ai nazionalismi, totalitarismi -Il Concilio Vaticano II				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :		

FASE 3 : IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI.			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: -Saper cogliere le caratteristiche principali della altre espressioni religiose. - Acquisire la capacità critica e di confronto culturale, di rapporto ecumenico e di tolleranza religiosa;				
CONTENUTI: Il cristianesimo e l’oriente: - l’Induismo, - il Buddhismo, - il Confucianesimo e il Taoismo - lo Shintoismo, - La novità del Concilio Ecumenico Vaticano II.				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 14-11-2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE:		
CLASSI: QUINTE		DOCENTE:		

FASE 4 : L'ETICA E LA BIOETICA. IL VALORE DELLA PERSONA UMANA			Si / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper comprendere il primato della persona; - Saper cogliere il ruolo della coscienza nelle situazioni di decisione morale; - Saper comprendere la dimensione della libertà nelle situazioni di scelta; - Saper intendere l'azione della legge e dell'autorità nell'ambito della crescita della persona - Saper affrontare senza preconcetti il magistero della chiesa su temi scottanti ed impegnativi della vita;				
CONTENUTI: -Il valore della persona umana - In relazione ai fondamenti dell'etica: legge, libertà, coscienza, il peccato, la determinazione del bene e del male, il ruolo della Grazia. -Origini della bioetica -Riflessioni su alcune questioni bioetiche				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :		